***Конспект логопедического занятия***

***на тему «Разноцветное путешествие»***

***Подготовила:***

***учитель-логопед Шанина Н.В.***

* **Коррекционно-образовательные задачи:**

Закрепление знания основных цветов.

Закрепление умения классифицировать предметы по цвету.

Совершенствование умения согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе.

Совершенствование навыков диалогической речи.

* **Коррекционно-развивающие задачи:**

Развитие фонематического слуха, зрительного восприятия, внимания, логического мышления.

Развитие умения ориентировки в пространстве.

Развитие мелкой моторики.

* **Коррекционно-воспитательные задачи:**

Воспитание самостоятельности, усидчивости, взаимопомощи, вежливости.

**Материал и оборудование:**

**Крупные пазлы из 4-х частей с изображением самолета, поезда, автомобиля; набор картин «Разноцветные сказки» (из пособия Н.В. Нищевой); набор картинок с изображением разноцветных предметов; мяч; компъютер; магнитная доска; прозрачные стаканчики, наполненные подкрашенной водой жёлтого и красного цвета (по два на каждого ребёнка); деревянные палочки; краски;**

**Ход занятия:**

### - Организационный момент «Подари улыбку»

Собрались все дети в круг.
Я - твой друг и ты - мой друг.
Крепко за руки возьмёмся,
И друг другу улыбнёмся.

***1 слайд.*** Ребята, я предлагаю вам совершить небольшое, но увлекательное разноцветное путешествие. Вы согласны?

**Дети:** Да, согласны.

**Логопед:**Как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие?

Детям предлагается собрать пазлы (на выбор каждому ребенку).

***2 слайд.*** Получились: автомобиль, самолет и поезд.

***3 слайд***- Впереди хорошая ровная дорога, поэтому вначале поедем на автомобиле.

***4 слайд.***- Речь с движением «Автомобиль»:

Мы машину заведем (круговые движения руками перед грудью – звук «дрр»),

В руки руль скорей возьмем (имитация руля в руках – звук «бип-бип»),

И поедем вперед (дети продвигаются вперед),

Стоп! (останавливаются).

***5 слайд.* Станция – желтая!** На экране картинка «Жёлтая сказка». Рассматривание картинки.

Первое задание. У вас на столе лежат прищепки разного цвета. Нужно сделать предметы, желтого цвета. Я вам предлагаю готовые шаблоны. Коля будет делать цыпленка, Юля-солнышко, а Никита-цветок.

***6 слайд.***Следующее задание. Детям предлагается из набора разноцветных картинок выбрать только предметы жёлтого цвета. Каждый ребёнок называет свою картинку: — жёлтый лимон, жёлтое солнышко и т. д. (Педагог обращает внимание на правильное согласование существительных с прилагательными).

***7 слайд.***- Молодцы! Поедем дальше, только дорога закончилась, впереди рельсы. Нужно пересесть на поезд.

***8 слайд***.- Речь с движением «Поезд»:

Чух-чух, чух-чух

Мчится поезд во весь дух.

Паровоз пыхтит,

Тороплюсь — гудит! ТУ-ТУ! (дети имитируют движение поезда, продвигаясь вперед друг за другом).

***9 слайд.*Станция-красная!**На экран картинка «Красная сказка». Рассматривание картинки.

***10 слайд.***Первое задание. Нарисовать на песке - Что бывает красного цвета?

Дети называют предметы, которые бывают красными и рисуют на песке.

***11 слайд.***Затем детям предлагается поиграть в игру «Прятки» На экране изображение 4 кругов разного цвета. Дети запоминают картинку.

***12 слайд.*** Затем предлагается следующее изображение с одним недостающим кругом. Задача – назвать недостающий круг.

***13 слайд.*** Следующие изображение – 4 разные фигуры одного цвета.

***14 слайд***. Затем изображение с одной недостающей фигурой.

***15 слайд.*** Далее по аналогии играем 1-2 раза.

***16 слайд.***Дальше рельсы закончились, впереди узкая тропинка. Мы пойдем пешком.

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом.

*(Ходьба на месте).*

***17слайд.***Крылья пестрые мелькают,

В поле бабочки летают.

*(Взмахи руками.)*

Раз, два, три, четыре,

Полетели, закружились.

*(Легкий бег на носках, дети машут руками, кружатся).*

- Пришли!Куда же мы попали, на какую станцию. Чтобы узнать, что это за станция, поиграем в игру «Посади бабочку на свой цветок»

***18 слайд.*Станция — синяя!**Рассматривание картинки.***19 слайд.***Игра с мячом «Бывает — не бывает». Педагог поочередно бросает детям мяч и называет какой-либо предмет, задача детей — сказать бывает или не бывает этот предмет синим.

***20 слайд***.-Молодцы! Осталась последняя станция, только впереди горы, нужно их перелететь.

***21 слайд.***- Речь с движением «Самолет»:

Руки в сторону – в полёт,

Отправляем самолёт! У..у..у..

***22 слайд.***-Прилетели. **Станция – волшебная!**

-Сейчас мы с вами превратимся в волшебников.

Экспериментальная деятельность: детям предлагается взять в руки стаканчик с красной водой и стаканчик с жёлтой водой. Рассматриваем, называем цвет. Переливаем воду из одного стаканчика в другой, перемешиваем деревянной палочкой.

- Какой же получился цвет? Красный? Нет! Жёлтый? Нет! Мы смешали красный цвет и жёлтый цвет и получился новый цвет – ОРАНЖЕВЫЙ. Дети повторяют название – «оранжевый».

***23 слайд.***- Посмотрите, что бывает оранжевым: морковка, апельсин, цветок и т.д.(перед детьми картинки оранжевого цвета).

- Запомнили, как называется это цвет? ОРАНЖЕВЫЙ.

Итог занятия .Наше путешествие завершилось. Понравилось вам путешествовать?

Я вам предлагаю с помощью шаблонов и прищепок показать, понравилось вам или нет. Если понравилось –то нужно выбрать шаблон желтого цвета и сделать солнышко, ***24 слайд.***если вам не понравилось или вы затруднялись в выполнении каких-то заданий-то выбираем шаблон тучки синего цвета.

***25 слайд.***Молодцы! Спасибо за занятие!